



# TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARANÁ

Editais nº 006 e 031/2013

## CONCURSO PÚBLICO

Prova Preambular Objetiva - 08/12/2013



### 203 – Assistente Social

#### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 100 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 4 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Não será permitido ao candidato manter em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, *tablet*, calculadora, agenda eletrônica, MP3 etc.), devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. A duração da prova é de 5 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua Portuguesa

Conhecimentos  
Gerais de Legislação

Conhecimentos  
Específicos

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas**

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

#### RESPOSTAS

01 -	11 -	21 -	31 -	41 -	51 -	61 -	71 -	81 -	91 -
02 -	12 -	22 -	32 -	42 -	52 -	62 -	72 -	82 -	92 -
03 -	13 -	23 -	33 -	43 -	53 -	63 -	73 -	83 -	93 -
04 -	14 -	24 -	34 -	44 -	54 -	64 -	74 -	84 -	94 -
05 -	15 -	25 -	35 -	45 -	55 -	65 -	75 -	85 -	95 -
06 -	16 -	26 -	36 -	46 -	56 -	66 -	76 -	86 -	96 -
07 -	17 -	27 -	37 -	47 -	57 -	67 -	77 -	87 -	97 -
08 -	18 -	28 -	38 -	48 -	58 -	68 -	78 -	88 -	98 -
09 -	19 -	29 -	39 -	49 -	59 -	69 -	79 -	89 -	99 -
10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	60 -	70 -	80 -	90 -	100 -



## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 07.

### Um mundo transparente

Roberto Damatta

1 Li uma vez uma lenda na qual se contava o seguinte:  
 2 Um gênio descobriu o poder da comunicação pelo pensamento. No início, foi uma delícia poder falar sem sons – sem gemidos,  
 3 lágrimas, sussurros e sorrisos. Como no cinema mudo, as pessoas exultavam com o fato de comunicar-se pelo cérebro. Bastava  
 4 pensar numa pessoa e, pronto! – fazia-se o contato. [...]  
 5 O pensamento – invisível e inaudível, sinuoso, permanente, incontável e invasivo como uma enchente – tornava a  
 6 compreensão entre os seres humanos um ato absoluto. E, justamente por isso, ele impedia tudo, principalmente os sentimentos. Os  
 7 primeiros a serem liquidados foram atos fundamentais: o fingir, o disfarçar e o mentir. E, sem poder mentir, houve uma tal sinceridade  
 8 que a individualidade, com suas escolhas e seus planos essencialmente secretos; as paixões, com suas fúrias, inibições e gozos; e  
 9 as esperanças, com suas expectativas, desvaneceram-se. E assim muita gente se matou, especialmente no governo, nas igrejas e  
 10 na universidade. Muitos isolaram-se em casas com paredes de chumbo que, descobriu-se, tornavam fracas as ondas mentais,  
 11 diminuindo, mas infelizmente não impedindo, a telepatia e a tragicomédia de um entendimento total, completo e absoluto.  
 12 Em poucos anos, o drama que é justamente o que jaz eternamente entre o dito e o não dito; o que fica encerrado dentro de  
 13 cada qual sem ruído ou palavra; ou o que se transforma em silêncio ou suspiro reprimido, tornou-se coisa do passado, e as pessoas  
 14 ficaram muito amargas e tristes porque não havia mais a distinção entre o manifesto e o oculto, de modo que a comédia e o riso  
 15 ficaram escassos. E, sem riso e comédia, sumiram igualmente as lágrimas e o choro, pois não havia mais o que se poderia exprimir  
 16 além dos pensamentos. Ou melhor, sem as palavras e os seus sons, não havia mais a vontade de exprimir sentimentos, os quais  
 17 dependiam exatamente das palavras, pois, como se sabe, nenhuma sentença verbal ou canto traduz uma amizade, um desejo, um  
 18 perdão, uma bênção, um ódio ou uma esperança. Sem sons, o ato de dar, de receber e de retribuir palavras, músicas, brindes, beijos  
 19 e presentes sumiu. As descontinuidades entre os sons foram suprimidas pelas continuidades dos pensamentos, o que fez com que  
 20 a humanidade fosse atingida por um enorme silêncio, pois ninguém precisava produzir sons para implorar, dar, perdoar, perguntar,  
 21 discutir, rir, protestar ou jogar conversa fora. Viviam todos num silêncio profundo lançando mensagens telepáticas uns aos outros e,  
 22 quando souberam que seus ancestrais usavam da fala para a comunicação, ficaram intrigados e com inveja. Foram ouvir o mar e  
 23 os ventos cujos sons lhes pareceram encantadores.  
 24 Como todas as portas humanas, a novidade da telepatia também trouxe seus problemas, pois o pensamento decorria de  
 25 línguas naturais que eram variadas, mas que, com a evolução da comunicação pelo pensamento, perderam seus lastros, suas  
 26 concretes e suas diferenças. Agora ninguém podia dizer aquilo que só poderia ser dito em inglês, alemão, russo, português, tupi  
 27 ou chinês. A universalização absoluta do telepático produziu uma perda irreparável nos modos de dizer porque o pensamento puro  
 28 se fazia numa só língua: uma espécie de Esperanto que juntava todos os idiomas vivos e mortos, antigos e modernos, mas que não  
 29 era língua nenhuma. Dizem que a partir da telepatia, a poesia, a literatura, a música e os mitos acabaram.  
 30 E os homens, como sempre, arrependem-se e pediram de volta as suas línguas antigas que permitiam o milagre das  
 31 compreensões sempre incompreendidas. Mas era tarde demais.

(Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/noticias/impresso,um-mundo-transparente-,1068646,0.htm>>. Acesso em 23 nov. 2013.)

**01 - Assinale a alternativa que expressa adequadamente o tema abordado na lenda narrada por Damatta.**

- a) A superação das dificuldades de comunicação entre os seres humanos.
- b) A importância da racionalidade na interação.
- ▶ c) A imperfeição das línguas como fundamento para a cultura humana.
- d) A comunicação total como solução dos conflitos entre as pessoas.

**02 - Segundo o texto, foram consequências da nova forma de comunicação entre os seres humanos:**

- 1. A impossibilidade de ocultar os pensamentos.
- 2. O desaparecimento do humor.
- 3. O acirramento da diversidade cultural.
- 4. A sobreposição da racionalidade sobre os sentimentos.
- 5. A consciência de que muita coisa se perdeu junto com o desaparecimento das línguas.

**Estão corretos os itens:**

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 2, 3 e 4 apenas.
- c) 1, 4 e 5 apenas.
- ▶ d) 1, 2, 4 e 5 apenas.

**03 - As alternativas a seguir indicam os antecedentes de algumas formas pronominais empregadas no texto. Assinale a INCORRETA.**

- a) “isso” (linha 6) → “tornava a compreensão entre os seres humanos um ato absoluto”.
- b) “seus” (linha 8) → “a individualidade”.
- ▶ c) “o que” (linha 19) → “as descontinuidades”.
- d) “seus” (linha 22) → “todos”.

04 - As expressões “porque” (linha 14), “ou melhor” (linha 16), “como” (linha 17) e “pois” (linha 20) estabelecem entre os enunciados do texto, respectivamente, as seguintes relações de sentido:

- ▶ a) Explicação, retificação, conformidade, explicação.
- b) Causalidade, explicação, comparação, explicação.
- c) Comparação, exemplificação, conformidade, causalidade.
- d) Exemplificação, retificação, comparação, retificação.

05 - O predicado “tornou-se coisa do passado” (linha 13) tem como sujeito:

- ▶ a) o drama.
- b) o dito e o não dito.
- c) ruído ou palavra.
- d) suspiro reprimido.

06 - “Foram ouvir o mar e os ventos cujos sons lhes pareceram encantadores”. O autor optou pelo pronome relativo “cujos” na construção dessa frase, porém ele poderia ter escolhido outras formas com sentido equivalente e igualmente corretas. Assinale a alternativa correta e que mantém o sentido original.

- a) Foram ouvir o mar e os ventos que os sons lhes pareceram encantadores.
- b) Foram ouvir o mar e os ventos de onde os sons lhes pareceram encantadores.
- ▶ c) Foram ouvir o mar e os ventos dos quais os sons lhes pareceram encantadores.
- d) Foram ouvir o mar e os ventos de que os sons lhes pareceram encantadores.

07 - “Muitos isolaram-se em casas com paredes de chumbo que, descobriu-se, tornavam fracas as ondas mentais, diminuindo, mas infelizmente não impedindo, a telepatia e a tragicomédia de um entendimento total, completo e absoluto.”

Sobre as relações sintáticas do período acima, considere as seguintes afirmativas:

1. O trecho “a telepatia e a tragicomédia de um entendimento total, completo e absoluto” funciona como complemento tanto de “diminuindo” quanto de “impedindo”.
2. O pronome “que” tem como antecedente “paredes de chumbo”.
3. O trecho “que, descobriu-se” constitui uma oração.
4. Tanto em “isolaram-se” quanto em “descobriu-se”, o pronome “se” indica impessoalidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

A charge a seguir é referência para as questões 08 e 09.

08 - O efeito de humor da charge decorre da resposta que o segundo personagem dá à pergunta que lhe foi feita. Relacionando essa resposta com a pergunta e o título da charge, é correto afirmar:

- a) A resposta mostra um equívoco na aplicação das novas regras de acentuação, pois as palavras “deputado” e “castelinho” não eram acentuadas antes da reforma.
- b) Há um equívoco na resposta, uma vez que o nome do deputado não pode ter perdido o acento, pois a ortografia oficial não afeta os nomes próprios.
- c) A resposta mostra um deslocamento, pois o uso do interrogativo “o que” pressupõe que a resposta não seria uma pessoa.
- ▶ d) O efeito de humor decorre da dualidade na interpretação de “perdeu o acento”.



(<http://www.leoquintino.com.br/media/a/charge-reforma-ortografica>. Acesso em 23 nov. 2013.)

09 - Considere a pergunta do primeiro personagem – “Além de voo e ideia, o que mais perdeu o acento?” – e assinale a alternativa que apresenta uma resposta INCORRETA à questão:

- a) Algumas formas verbais no plural, como *leem* e *veem*.
- b) Palavras como *paranoia* e *jiboia*.
- ▶ c) Palavras como *aneis* e *anóis*.
- d) Todas as palavras que eram grafadas com trema.

O texto a seguir é referência para as questões 10 a 16.

### Também somos o chumbo das balas

1 Você está na sala assistindo à TV. Ou está no restaurante, com seus amigos. Ou está voltando para casa depois de um dia  
2 de trabalho. Você ouve tiros, você ouve bombas, você ouve gritos. Você olha e vê a polícia militar ocupando o seu bairro, a sua rua.  
3 É difícil enxergar, por causa das bombas de gás lacrimogêneo, o que aumenta o seu medo. Logo, você está sem luz, \_\_\_\_\_ a  
4 polícia atirou nos transformadores. O garçom que o atendia cai morto com uma bala na cabeça. O adolescente que você conhece  
5 desde pequeno cai morto. Um motorista está dirigindo a sua van e cai ferido por um tiro. Agora você está aterrorizado. Os gritos  
6 soam cada vez mais perto e você ouve a porta da casa do seu vizinho ser arrombada por policiais, que quebram tudo, gritam com  
7 ele e com sua família. Em seguida você vê os policiais saírem arrastando um saco preto. E sabe que é o seu vizinho dentro dele.  
8 \_\_\_\_\_? Você não pergunta o \_\_\_\_\_, do contrário será o próximo a ser esculachado, a ter todos os seus bens, duramente  
9 conquistados com trabalho, destruídos. Se você está em casa, não pode sair. Se você está na rua, não pode entrar.

10 O que você faz?

11 Nada.

12 Você não faz nada porque não aconteceu com você. Você não faz nada especialmente porque se sente a salvo, porque sabe  
13 que não apenas não aconteceu, como não acontecerá com você. Não aconteceu e não acontecerá no seu bairro. Isso só acontece  
14 na favela, com os outros, aqueles que trabalham para você em serviços mal remunerados.

15 Aconteceu na Nova Holanda, no Complexo da Maré, no Rio de Janeiro, na segunda-feira passada (24/6). Com a justificativa  
16 de que pessoas se aproveitavam da manifestação que ocorria na Avenida Brasil – o nome sempre tão simbólico – para fazer arrastão,  
17 policiais ocuparam a favela. (...) Saldo final: 10 mortos, entre eles “três moradores inocentes”.

18 Os brasileiros foram às ruas, algo de profundo mudou nas últimas semanas, tão profundo que levaremos muito tempo para  
19 compreender. Mas algo de ainda mais profundo não mudou. E, se esse algo ainda mais profundo não mudar, nenhuma outra  
20 mudança terá o peso de uma transformação, \_\_\_\_\_ nenhuma terá sido capaz de superar o fosso de uma sociedade desigual. A  
21 desigualdade que se perpetua no concreto da vida cotidiana começa e persiste na cabeça de cada um.

22 (...)

23 Quando a polícia paulista reprimiu com violência os manifestantes de 13 de junho, provocando uma ampliação dos  
24 movimentos de protesto não só em São Paulo, mas em todo o Brasil, houve um choque da classe média porque, dessa vez, muitos  
25 daqueles que foram atingidos por balas de borracha e bombas de gás lacrimogêneo eram seus filhos, irmãos e amigos. Como era  
26 possível que isso acontecesse?

27 (...)

28 É preciso que a classe média se olhe no espelho, se existe mesmo o desejo real de mudança. É preciso que se olhe no  
29 espelho para encarar sua alma deformada. E perceber que essa polícia reflete pelo menos uma de suas faces. Parece óbvio, do  
30 contrário essa polícia não seguiria existindo e agindo impunemente, mas às vezes o óbvio é esquecido em nome da conveniência.

(Eliane Brum, Revista Época, 03/07/2013. Disponível em: <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/eliane-brum/noticia/2013/07/tambem-somos-o-chumbo-das-balasb.html>. Acesso em 20 ago. 13).

#### 10 - Assinale a sequência que completa correta e respectivamente as lacunas do texto.

- ▶ a) porque – por quê – porquê – porque.
- b) por que – por quê – porquê – por que.
- c) porquê – porquê – porquê – por que.
- d) por quê – porque – por que – porque.

#### 11 - Identifique as seguintes afirmativas acerca do primeiro parágrafo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) Apresenta uma sequência de fatos, o que qualifica o texto como narrativo.
- ( ) Há nele um plano de hipóteses que são confirmadas ao final do texto.
- ( ) O recurso da repetição é nele explorado com finalidade estilística.
- ( ) Os fatos são apresentados em ordem crescente de gravidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- ▶ c) F – F – V – V.
- d) V – V – F – F.

#### 12 - Assinale a alternativa cuja afirmação é autorizada pela leitura do texto.

- a) A ida dos brasileiros às ruas acolheu os protestos contra a morte dos “três moradores inocentes” do Complexo da Maré.
- ▶ b) Há, no texto, a apresentação de um paradoxo entre o comportamento dos brasileiros que foram às ruas “nas últimas semanas” e o do segmento que está representado no primeiro parágrafo.
- c) O texto compara “moradores inocentes”, os quais são alvo de morte em confronto com a polícia, a trabalhadores que têm seus bens destruídos, dentro de suas casas.
- d) O segmento da população que está sujeito a atos de violência não tem contato com o segmento imune a esses mesmos atos.

**13 - A partir da leitura do texto, é correto afirmar:**

- a) A pergunta “Como era possível que isso acontecesse?” (linhas 25 e 26) expressa o espanto da autora diante das ações da polícia no dia 13 de junho.
- ▶ b) A classe média faz parte do “nós” indiretamente referido no título, do qual se diz, figurativamente, que também é “o chumbo das balas”.
- c) As atitudes da classe média em relação ao evento do Complexo da Maré e ao evento de 13 de junho foram análogas.
- d) A formas de violência no Rio atingem segmentos da população diferentes daqueles atingidos pela violência em São Paulo.

**14 - Na frase “Com a justificativa de que pessoas se aproveitavam da manifestação...”, a presença da preposição sublinhada atende a princípios da norma padrão com relação à regência verbal. Assinale a alternativa em que esse mesmo princípio NÃO está sendo atendido.**

- a) Esses são os recursos que o Estado disponibiliza para a manutenção das escolas.
- b) É dessas atitudes que discordo.
- ▶ c) O esporte que gosto não é, de todos, o mais popular.
- d) Não há dúvidas de que a melhor opção, neste momento, é esta.

**15 - “O pronome seu significa segunda pessoa do discurso só – e apenas só – nas situações de diálogo (real ou hipotético)” (adaptado de Maria Marta Pereira Scherre, 2005, p. 96). A respeito dessa definição, considere os seguintes usos do pronome possessivo no texto:**

1. “Você olha e vê a polícia militar ocupando o seu bairro, a sua rua”. (linha 2)
2. “Um motorista está dirigindo a sua van”. (linha 5)
3. “e você ouve a porta da casa do seu vizinho”. (linha 6)
4. “do contrário será o próximo a ser esculachado, a ter todos os seus bens (...) destruídos”. (linhas 8 e 9)

**Correspondem à definição acima as formas pronominais sublinhadas nos itens:**

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 3 e 4 apenas.
- ▶ c) 1, 3 e 4 apenas.
- d) 1, 2, 3 e 4.

**16 - Acerca de palavras empregadas no texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. A palavra “nada” (linha 11), poderia ser agregada ao parágrafo anterior, sem prejuízo gramatical e de sentido.
2. A palavra “só” (linha 13), poderia ser deslocada para depois de “acontece”, sem prejuízo gramatical e de sentido.
3. A palavra “ainda” (linha 19), poderia ser deslocada para depois de “profundo”, sem prejuízo gramatical e de sentido.
4. A palavra “duramente” (linha 08) poderia ser deslocada para depois de “destruídos”, sem prejuízo gramatical e de sentido.

**Assinale a alternativa correta.**

- ▶ a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

**O texto a seguir é referência para as questões 17 a 19.**

Até fazia sentido, uma década atrás, concentrar em português e matemática os esforços para estancar a perda de qualidade nas redes públicas de educação no Brasil. São pré-requisitos básicos, inclusive para o aprendizado de ciências – o que não implica dizer que estas sejam menos fundamentais.

Não são. A complexidade crescente na esfera da produção, mesmo no setor agrícola, exige hoje de cada trabalhador uma familiaridade com a verificação de dados e com o método hipotético-dedutivo que só um bom ensino de ciências pode prover.

Um primeiro passo para pôr a educação científica no radar foi dado na semana passada. Como informou o jornal “O Globo”, quase 85 mil alunos dos níveis fundamental e médio realizaram um exame de ciências como parte da Prova Brasil e da Avaliação Nacional da Educação Básica, além da tradicional avaliação nas áreas de matemática e leitura. [...]

Toda a dificuldade enfrentada para melhorar a educação pública no Brasil, nas duas últimas décadas, tornou evidente que avaliações são condição necessária para elevar seu nível, mas insuficiente. Sem medidas estruturais, como a requalificação dos professores e a valorização da carreira docente (aliando ganhos salariais, bônus e cobrança de desempenho), o país nunca dará o salto necessário.

É na formação de professores de ciências, de resto, que desponta a crise mais grave. Só de física e química a educação básica tem déficit de 100 mil docentes com formação específica (quase 90% dão aulas nessas disciplinas sem diploma na área).

A avaliação em ciências vai revelar com maior clareza as fraquezas dos estudantes brasileiros nessas matérias. O passo seguinte, e necessário, será eliminá-las.

17 - A partir do texto, considere as seguintes afirmativas:

1. Não basta avaliar o ensino de ciências no Brasil, é preciso também melhorá-lo através de medidas como a qualificação dos professores.
2. A ênfase na melhoria da qualidade do ensino de português e matemática, implementada há dez anos, foi um equívoco.
3. O conhecimento de português e matemática é condição necessária para o aprendizado de ciências.
4. A inclusão das ciências na avaliação do ensino básico é inócua e deveria ser substituída pela valorização da carreira docente.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

18 - “Toda a dificuldade enfrentada para melhorar a educação pública no Brasil, nas duas últimas décadas, tornou evidente que avaliações são condição necessária para elevar seu nível, mas insuficiente.”

Se em uma reformulação da frase acima, as palavras “dificuldade” e “condição” forem substituídas pelas formas no plural, quantas palavras mais devem ser alteradas pela aplicação das regras de concordância nominal e verbal?

- a) 5 palavras.
- ▶ b) 6 palavras.
- c) 7 palavras.
- d) 8 palavras.

19 - A expressão “uma década atrás” poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical ou de sentido, por:

- a) a uma década.
- b) à uma década.
- ▶ c) há uma década.
- d) houve uma década.

O texto a seguir é referência para as questões 20 a 24.

#### O paradigma do asfalto

1 No português coloquial brasileiro, a palavra asfalto significa o contrário de favela. A favela começa onde termina o asfalto e  
2 vice-versa. Asfalto é, assim, sinônimo de cidade formal, cidade legal, sendo a favela, informal e ilegal, o seu oposto. Esta questão  
3 vai muito além da semântica e tem implicações profundas no modelo de desenvolvimento que estamos seguindo há séculos, sem  
4 maiores correções de rumo, apenas pisadas eventuais no freio ou no acelerador da economia. Usado pela primeira vez no Brasil  
5 pelo prefeito do Rio de Janeiro Francisco Pereira Passos na reforma do centro da cidade que demoliu 1200 casebres e construiu  
6 300, o asfalto entrou no imaginário brasileiro da forma mais autoritária e excludente possível. De lá pra cá superamos o autoritarismo  
7 e lutamos bravamente contra a exclusão, mas o asfalto continua. (...)

8 Asfalto, cabe lembrar, é um subproduto do refino do petróleo. A borra do óleo cru (alcatrão) é misturada com um agregado  
9 miúdo (brita fina) para produzir uma massa flexível enquanto aquecida e razoavelmente resistente quando resfriada. E esta massa  
10 de borra de petróleo com brita cobre uma porção significativa das nossas cidades, chegando quase a 20% da superfície total. Junto  
11 com seu inseparável companheiro, o cimento, na forma de concreto (que, como o asfalto, também tem pedra na sua fórmula) ou de  
12 pisos em geral, 80% das áreas públicas das cidades brasileiras estão impermeabilizadas. O crítico de arte carioca Paulo Venâncio  
13 Filho cunhou uma frase que, no meu entender, resume tudo: o brasileiro só sabe se relacionar com a natureza tendo o cimento como  
14 mediador.

15 Os últimos 20% são áreas de canteiros em praças ou parques públicos, os únicos espaços em que a água que cai  
16 torrencialmente de novembro a março tem a chance de voltar à terra sem a intermediação da infraestrutura de escoamento, que é  
17 formada pelos acima citados asfalto e cimento. E as áreas privadas da cidade, que formam cerca de 75% da superfície total, não  
18 ficam nem um pouco atrás, cobertas por telhados em cima de edifícios ou pelo cimento que os rodeia. Em resumo, nossas cidades  
19 têm um índice de impermeabilidade altíssimo. Cada vez que você passar por uma rua alagada, logo depois de uma tempestade de  
20 verão, lembre-se disto, a água não tem para onde ir, pois a cidade está toda impermeabilizada.

21 As conversas sobre o tema sempre passam por aquilo que alguém deveria fazer. E esse alguém é sempre definido como o  
22 outro: o poder público, as autoridades, os da rua de cima. A expansão urbana desenfreada, a produção agrícola em larga escala: é  
23 importante perceber que a questão das enchentes urbanas passa tanto pelo poder público, pelas diretrizes de urbanização e gestão  
24 das águas, quanto por cada um de nós, em nossos pedacinhos de terra na cidade.

25 O manejo da água da chuva é público, mas a absorção residencial é um problema doméstico, privado. (...)

26 Para resolvermos parte do problema das enchentes urbanas, temos que entender que a questão da permeabilidade do solo  
27 é problema de todos; que precisamos promover uma mudança cultural: 1) na forma como o poder público trata o problema; 2) na  
28 forma como as pessoas se sentem envolvidas com ele.

20 - Dado o período: “E as áreas privadas da cidade, que formam cerca de 75% da superfície total, não ficam nem um pouco atrás, cobertas por telhados em cima de edifícios ou pelo cimento que os rodeia” (linhas 17 e 18). Assinale a alternativa em que a alteração da ordem dos elementos e da pontuação NÃO gera prejuízo gramatical e do sentido básico.

- ▶ a) E as áreas privadas da cidade, que formam cerca de 75% da superfície total, cobertas por telhados em cima de edifícios ou pelo cimento que os rodeia, não ficam nem um pouco atrás.
- b) E as áreas privadas que formam cerca de 75% da superfície total da cidade, não ficam nem um pouco atrás cobertas por telhados em cima de edifícios ou pelo cimento que os rodeia.
- c) E as áreas privadas, que formam cerca de 75% da superfície total, não ficam nem um pouco atrás da cidade, cobertas por telhados em cima de edifícios ou pelo cimento que os rodeia.
- d) E as áreas privadas da cidade, que formam cerca de 75% da superfície total não ficam nem um pouco atrás, cobertas por telhados em cima de edifícios ou pelo cimento que os rodeia.

21 - Se no segmento “(...) os únicos espaços em que a água que cai torrencialmente de novembro a março tem a chance de voltar à terra sem a intermediação da infraestrutura de escoamento, que é formada pelos acima citados asfalto e cimento” (linhas 15, 16 e 17) a expressão “a água” fosse substituída por “as águas”, precisaríamos flexionar no plural:

- a) um vocábulo.
- ▶ b) dois vocábulos.
- c) três vocábulos.
- d) quatro vocábulos.

22 - No segmento “As conversas sobre o tema sempre passam por aquilo que alguém deveria fazer. E esse alguém é sempre definido como o outro (...)” (linhas 21 e 22), considere as seguintes alterações que resultam na transformação do excerto em um único período.

1. Substituição de “e” por “mas” com substituição do ponto final por vírgula.
2. Substituição de “e” por “contudo” com exclusão do ponto final.
3. Substituição do ponto final por vírgula antes de “e”.
4. Exclusão do ponto final.

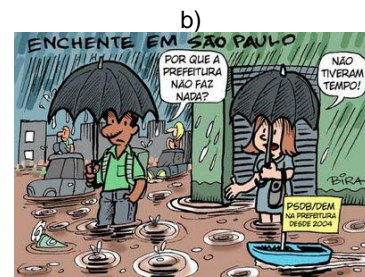
Poderiam ser feitas, sem prejuízo gramatical e de sentido básico do enunciado, as alterações:

- a) 1, 3 e 4 apenas.
- ▶ b) 1 e 3 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 1, 2 e 3 apenas.

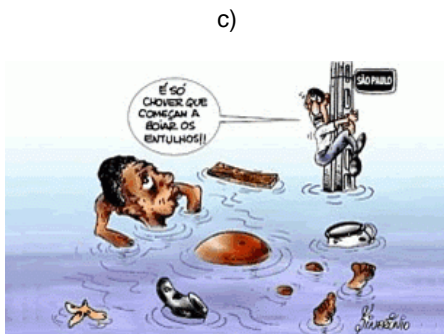
23 - Assinale, dentre as charges que seguem, aquela que NÃO representa os conteúdos expressos nas linhas 21 a 24 do texto.



(Gazeta de Alagoas. Disponível em: <<https://www.google.com/search?q=charges+enchentes&es>>. Acesso em 06 out. 13.)



(Disponível em: em <<http://sosriodosbrasil.blogspot.com.br/2009/11/no-protesto-dos-chargistas-o-grito-dos.html>>. Acesso em: 06 out. 13.)



(Disponível em: <[http://1.bp.blogspot.com/\\_glyLfBk9Cic/Sw-imCWPEbl/AAAAAAM0U/qfX1pw9PJEA/s1600/charge+enchentes+14.gif](http://1.bp.blogspot.com/_glyLfBk9Cic/Sw-imCWPEbl/AAAAAAM0U/qfX1pw9PJEA/s1600/charge+enchentes+14.gif)>. Acesso em 06 out. 12.)



(Disponível em: <<http://jairobastos.blogspot.com.br/2011/01/uma-charge-vale-mais-do-que-1000.html>>.)



**24 - Assinale a alternativa que NÃO é representativa da descrição que consta no texto, à linha 01: “No português coloquial brasileiro, a palavra asfalto significa o contrário de favela”.**

- ▶ a) “SP: Haddad prometeu asfalto, luz e água em favela durante campanha”. (<https://plus.google.com/+Estadão>)
- b) “A relação entre favela e asfalto vem se modificando ao longo de mais de um século de existência dessas comunidades”. (Soul Brasileiro)
- c) “Asfalto e favela se misturam e lotam Vigário Geral no show do Rappa com banda afroreggae”. (<http://www.afroreggae.org>)
- d) “Urbanização integra favelas ao ‘asfalto’”. (<http://www.cidadeolimpica.com.br/noticias>)

**O texto a seguir é referência para as questões 25 a 30.**

### Neuro, a nova moeda da Vila Pantanal

1 Nem real, nem dólar, nem euro. Neuro é o nome da moeda que os moradores da Vila Pantanal terão à disposição para  
2 empréstimo a partir de abril, quando entra em operação o primeiro banco comunitário do Paraná. Os moradores desse bolsão de  
3 pobreza do bairro Alto Boqueirão, em Curitiba, terão linhas de crédito de até R\$ 15 mil por pessoa, com juro de 0%. O tomador  
4 pagará apenas uma taxa administrativa. O valor, porém, será disponibilizado em uma moeda própria aceita apenas no comércio  
5 local. O objetivo é estimular o consumo e a oferta de serviços e produtos na região, dinamizando a microeconomia local e criando  
6 oportunidades para os moradores.

7 Lançado há algumas semanas, o NeuroBanco começa agora a fase de implantação efetiva. O principal entrave é a  
8 instalação de uma instituição financeira em uma região de alta criminalidade. Por isso, será um “nanobanco” – neologismo criado  
9 por um de seus coordenadores. Agentes financeiros farão o trabalho de inscrição dos interessados e repasse das quantias, sem  
10 a necessidade de uma sala fixa. “Existe uma forte exclusão financeira nessa região. A maioria dos moradores nunca teve uma  
11 conta bancária”, aponta Lutero Couto, um dos coordenadores do NeuroBanco.

12 (...)

13 Antes mesmo do projeto bancário, a moeda neuro existia e circulava entre os participantes do Parque de Tecnologia Social,  
14 rede de participação política e cidadã entre pessoas físicas, existente desde 2003. Como a ação não tinha capital próprio, criou-  
15 se a moeda como uma forma de proporcionar troca de trabalho entre os participantes. “O nome da moeda remete a ‘neurônio’,  
16 porque é um capital humano e intelectual”, explica Couto.

17 Na Vila Pantanal, os neuros serão emprestados conforme a capacidade produtiva ou necessidade dos tomadores.  
18 “Produtores de comidas podem passar a vender para os próprios vizinhos. É um ganho nas duas pontas”, projeta. (...)

(Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/vidaecidadania/conteudo.phtml?id=1342954&tit=Neuro-a-nova-moeda-da-Vila-Pantanal>>. Acesso em 21 out. 13.)

**25 - Dado o objetivo de criação do neuro – “estimular o consumo e a oferta de serviços e produtos na região, dinamizando a microeconomia local e criando oportunidades para os moradores” –, avalie se há convergência com esse objetivo nos seguintes excertos do texto:**

1. “O principal entrave é a instalação de uma instituição financeira em uma região de alta criminalidade”. (linhas 7 e 8)
2. “A maioria dos moradores nunca teve uma conta bancária”. (linhas 10 e 11)
3. “(...) os neuros serão emprestados conforme a capacidade produtiva ou necessidade dos tomadores”. (linha 17)
4. “Produtores de comidas podem passar a vender para os próprios vizinhos”. (linha 18)

**Há relação de convergência com o objetivo de criação do neuro nos itens:**

- a) 1 e 4 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 3 e 4 apenas.
- ▶ d) 2, 3 e 4 apenas.

**26 - Assinale a alternativa em que a expressão em destaque NÃO reporta à ideia de futuro:**

- a) “Neuro é o nome da moeda que os moradores da Vila Pantanal terão à disposição para empréstimo”. (linhas 1 e 2)
- b) “(...) os moradores da Vila Pantanal terão à disposição para empréstimo a partir de abril, quando entra em operação o primeiro banco comunitário do Paraná”. (linhas 1 e 2)
- c) “Produtores de comidas podem passar a vender para os próprios vizinhos”. (linha 18)
- ▶ d) “O principal entrave é a instalação de uma instituição financeira em uma região de alta criminalidade”. (linhas 7 e 8).

**27 - As frases abaixo, retiradas do texto, tiveram sua ordem alterada. Assinale a alternativa em que a alteração gera prejuízo gramatical e/ou de sentido.**

- a) “Lançado há algumas semanas, o NeuroBanco começa agora a fase de implantação efetiva”. / Começa agora a fase de implantação efetiva do Neurobanco, lançado há algumas semanas.
- b) “Agentes financeiros farão o trabalho de inscrição dos interessados e repasse das quantias, sem a necessidade de uma sala fixa”. / Sem a necessidade de uma sala fixa, agentes financeiros farão o trabalho de inscrição dos interessados e repasse das quantias.
- ▶ c) “Antes mesmo do projeto bancário, a moeda neuro existia e circulava entre os participantes do Parque de Tecnologia Social, rede de participação política e cidadã entre pessoas físicas, existente desde 2003”. / A moeda neuro existia e circulava entre os participantes do Parque de Tecnologia Social, antes mesmo do projeto bancário, rede de participação política e cidadã entre pessoas físicas, existente desde 2003.
- d) “O nome da moeda remete a ‘neurônio’, porque é um capital humano e intelectual”. (...). / Porque é um capital humano e intelectual, o nome da moeda remete a ‘neurônio’.

28 - Sobre a moeda neuro, considere as seguintes afirmativas:

1. Sua circulação é restrita.
2. Sua circulação incorre em taxas administrativas.
3. Está inserida em uma lógica de economia coletiva.
4. Surgiu junto com a criação do primeiro banco comunitário do Paraná.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

29 - Com base no texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) O primeiro banco comunitário do Paraná se chamará Nanobanco.  
 ( ) “Tomadores” são as pessoas que virão a usufruir do neuro.  
 ( ) Capacidade produtiva e necessidade configuram-se requisitos para a distribuição dos neuros.  
 ( ) A expressão “um ganho nas duas pontas” (linha 18) refere-se aos benefícios para os moradores e para o banco comunitário.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- ▶ c) F – V – V – F.
- d) V – F – F – V.

30 - Na frase “Como a ação não tinha capital próprio, criou-se a moeda como uma forma de proporcionar troca de trabalho entre os participantes” (linhas 14 e 15), as conjunções em destaque estabelecem, respectivamente, relação de:

- a) comparação e causa.
- ▶ b) causa e finalidade.
- c) explicação e causa.
- d) causa e comparação.

## CONHECIMENTOS GERAIS DE LEGISLAÇÃO

31 - São regras gerais sobre os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal, EXCETO:

- a) A lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o réu.
- b) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão.
- c) Não haverá prisão civil por dívida.
- ▶ d) Não haverá penas privativas de liberdade.

32 - Sobre a liberdade religiosa prevista na Constituição Federal, considere as seguintes afirmativas:

1. É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos.
2. É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
3. É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios estabelecer cultos religiosos ou igrejas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

33 - Sobre o Poder Judiciário, considere as afirmativas abaixo:

1. O Supremo Tribunal Federal é o órgão de cúpula do Poder Judiciário.
2. O Tribunal de Justiça dos Estados é composto integralmente por magistrados de carreira, previamente aprovados em concurso público de provas e títulos.
3. Compete ao Conselho Nacional de Justiça o controle da atuação administrativa e financeira do Poder Judiciário e do cumprimento dos deveres funcionais dos juízes.
4. Compete à Justiça do Trabalho processar e julgar as reclamações trabalhistas dos servidores públicos de cargo efetivo do Poder Judiciário dos Estados.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**34 - De acordo com a Constituição Federal, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, EXCETO:**

- a) a de dois cargos técnicos ou científicos.
- ▶ b) a de dois cargos públicos de provimento efetivo de professor.
- c) a de um emprego público e um cargo público de provimento efetivo.
- d) a de dos cargos privativos de profissionais de saúde e um cargo de professor.

**35 - Acerca do Direito de Família, assinale a alternativa INCORRETA.**

- ▶ a) A união estável não produzirá efeitos jurídicos enquanto não for convertida em casamento.
- b) O casamento é civil e gratuita sua celebração.
- c) O casamento estabelece a comunhão plena de vida, com base na igualdade e deveres dos cônjuges.
- d) Os filhos estão sujeitos ao poder familiar, enquanto menores.

**36 - Acerca da aplicação da lei penal conforme prevista no Código Penal, assinale a alternativa correta.**

- ▶ a) Não há crime sem lei anterior que o defina. Não há pena sem prévia cominação legal.
- b) A lei posterior que de qualquer modo prejudicar o agente aplica-se aos fatos anteriores, ainda que decididos por sentença condenatória transitada em julgado.
- c) Considera-se praticado o crime no momento do seu resultado, ainda que outro seja o momento da ação ou omissão.
- d) Considera-se praticado o crime no lugar onde se produziu ou deveria produzir-se o resultado.

**37 - O Código Penal expressamente exclui a ilicitude de condutas típicas em determinadas situações. Não há crime quando o agente pratica o fato nas seguintes situações, EXCETO:**

- a) em estado de necessidade.
- b) em legítima defesa.
- ▶ c) em desconhecimento da lei.
- d) no exercício regular de direito.

**38 - Acerca dos Juizados Especial Criminais do Estado, conforme disciplina da Lei nº 9.099/1995, assinale a alternativa correta.**

- ▶ a) O Juizado Especial Criminal, provido por juízes togados ou togados e leigos, tem competência para a conciliação, o julgamento e a execução das infrações penais de menor potencial ofensivo, respeitadas as regras de conexão e continência.
- b) Consideram-se infrações penais de menor potencial ofensivo, para os efeitos da Lei nº 9.099/1995, as contravenções penais e os crimes a que a lei comine pena máxima não superior a 10 (dez) anos, cumulada ou não com multa.
- c) O processo perante o Juizado Especial orientar-se-á pelos critérios da formalidade, rigidez processual e segurança jurídica, objetivando, sempre que possível, a aplicação de pena privativa de liberdade.
- d) Os atos processuais serão secretos e somente poderão realizar-se em horário diurno.

**39 - Sobre a Administração Pública, assinale a alternativa correta.**

- a) À Administração Pública só se aplica o princípio da legalidade.
- ▶ b) A investidura em cargo público nem sempre depende de prévia aprovação em concurso público.
- c) O direito de greve do servidor público civil é idêntico ao do empregado de empresa privada.
- d) A estabilidade do servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público ocorre com a posse e o efetivo exercício das funções do cargo.

**40 - Sobre as Pessoas no Código Civil, assinale a alternativa correta.**

- a) A personalidade civil da pessoa começa com a concepção.
- b) A menoridade civil cessa aos vinte e um anos completos, quando a pessoa fica habilitada à prática de todos os atos da vida civil.
- c) A existência da pessoa natural termina com a morte, sendo vedada qualquer presunção acerca de sua ocorrência.
- ▶ d) Ninguém pode ser constrangido a submeter-se, com risco de vida, a tratamento médico ou a intervenção cirúrgica.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**41 - A partir da análise das transformações no mundo do trabalho, considere as seguintes características:**

1. **Desnacionalização da economia.**
2. **Enfraquecimento das instituições políticas de mediação entre sociedade civil e Estado, especialmente partidos políticos e sindicatos.**
3. **Trânsito da sociedade do emprego para a sociedade do trabalho.**
4. **Disseminação do novo paradigma de organização das corporações em nível mundial.**

**A realidade brasileira, a partir da metade dos anos 1990, apresenta como características:**

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 2, 3 e 4 apenas.
- c) 1 e 4 são apenas.
- ▶ d) 1, 2, 3 e 4.

42 - "O Serviço Social tem na *questão social* a base de sua fundação enquanto especialização do trabalho. Os assistentes sociais, por meio da prestação de serviços socioassistenciais, realizados nas instituições públicas e organizações privadas, interferem nas relações sociais cotidianas, no atendimento às variadas *expressões da questão social*" (Iamamoto, 2007). A autora, em seus estudos sobre o tema, alerta os profissionais para os riscos da interpretação superficial da *questão social*, podendo ter como efeitos:

1. reforço ao discurso de criminalização da questão social, base das práticas autoritárias e repressivas.
2. pulverização e fragmentação das inúmeras "questões sociais", atribuindo unilateralmente aos indivíduos e suas famílias a responsabilização pelas dificuldades vividas.
3. constituição de discurso genérico, prisioneiro das análises estruturais, esvaziadas de suas particularidades históricas.
4. autonomização das múltiplas expressões da questão social.

Estão corretos os itens:

- ▶ a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 3 e 4 apenas.
- c) 1 e 2 apenas.
- d) 1, 3 e 4 apenas.

43 - Iamamoto (2007) efetua uma análise aprofundada sobre a relação entre capital financeiro, trabalho e questão social. Sobre esse assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A mundialização da economia pressupõe a liberalização e desregulamentação dos mercados nacionais, constituindo um fenômeno natural e inevitável do desenvolvimento capitalista.
2. O poder do capital financeiro foi construído com o endividamento dos governos, aproveitando-se das altas taxas de juros para se apropriar do fundo público.
3. A compra de ações dos grupos industriais, pelas instituições financeiras, passa a impor normas de produtividade e lucratividade, tendo como consequência o rebaixamento salarial, o desemprego, o trabalho informal e temporário e a desorganização sindical.
4. A novidade nesse contexto, comandado pelo capital financeiro, é que o capitalismo já não precisa mais do suporte dos Estados nacionais, prescindindo de sua intervenção política e econômica.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

44 - Iamamoto (2007) faz uma revisão de parte da literatura sobre a questão social, desde a chamada escola francesa até o debate profissional do Serviço Social brasileiro. Acerca disso, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) Pierre Rosanvallon sustenta que a questão social permanece latente, diante da ausência de uma "correlação de forças estratégicas".
- ( ) Robert Castel entende a questão social como uma "aporía fundamental" que ameaça a coesão ou integração social, cuja origem está na desagregação da sociedade salarial.
- ( ) Potyara Pereira alega a emergência de uma "nova questão social" decorrente da crise do "Estado-providência".
- ( ) José Paulo Netto relaciona a questão social diretamente à acumulação capitalista e à luta de classes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – F.
- b) V – F – F – V.
- ▶ c) F – V – F – V.
- d) V – F – V – F.

45 - István Mészáros, marxista de renome internacional, afirma que o capital é incontrolável, predatório e que sua lógica é essencialmente destrutiva. Essa lógica se acentuou no capitalismo contemporâneo, no qual o capital não trata valor de uso e valor de troca como dimensões separadas, mas de um modo que subordina a primeira à última. A orientação de um sistema produtivo baseado no valor de troca faz com que as necessidades materiais tornem ilimitadas as práticas de consumo, estimulando, portanto, a criação de necessidades. Nessa perspectiva, o referido autor desenvolveu a tese:

- a) da ascendência global do capital.
- b) da mais-valia absoluta e relativa.
- ▶ c) da taxa de utilização decrescente.
- d) da linha da menor resistência.

46 - Na década de 80 do século XX, os movimentos sociais no Brasil tiveram decisiva participação política na definição de princípios para o desenho do Estado democrático que se consolidou na Constituição Federal de 1988. Tais princípios, conseqüentemente, orientaram a gestão das políticas públicas e influenciaram a constituição de novos espaços de governabilidade. Sobre o assunto, considere os seguintes princípios e estruturas:

1. Descentralização político-administrativa.
2. Controle social.
3. Conferências de políticas públicas.
4. Gestão bipartite do fundo público nacional.

São princípios e estruturas que fundamentam a relação Estado e Sociedade Civil, no Brasil contemporâneo:

- a) 1, 2, 3 e 4.
- ▶ b) 1, 2 e 3 apenas.
- c) 1 e 2 apenas.
- d) 3 e 4 apenas.

47 - Durante a década de 90 do século XX, o Estado brasileiro vivencia a investida "neoliberal" sobre sua estrutura jurídico-administrativa. Entre as instituições e mecanismos criados para dar conta desses processos está o Ministério da Administração e Reforma do Estado (MARE). A partir da análise de Elaine Behring, em sua obra "Brasil em contrarreforma", considere as seguintes afirmativas:

1. O modelo de reforma proposto não pretende atingir o Estado mínimo, mas reconstruir um Estado que mantém suas responsabilidades na área social, acreditando no mercado, do qual contrata a realização de serviços, inclusive na própria área social.
2. A reforma orienta direcionar a economia brasileira predominantemente para o mercado interno e a indústria nacional. Deve receber proteção via subsídios estatais, condicionados ao desenvolvimento tecnológico, visando substituir as importações.
3. No modelo proposto pelo MARE, é possível enfrentar a crise fiscal a partir do paradigma social-liberal, que preconiza um Estado pequeno e forte, com a tarefa de garantir a propriedade e os contratos, promover o bem-estar e realizar uma política industrial e de promoção das exportações.
4. Frente à crise fiscal do Estado brasileiro, a constatação de sua insolvência, bem como a ineficiência do serviço público, o modelo proposto atribui ao Estado o papel de coordenador suplementar e não executor direto de todas as políticas públicas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- ▶ d) 1, 3 e 4 apenas.

48 - O MARE, em 1995, explicitou as diretrizes e ações propostas para a superação da crise fiscal brasileira, em acordo com os demais programas macroeconômicos do governo, no documento denominado:

- a) Plano Nacional de Desenvolvimento.
- b) Plano Real de Reforma e Combate à Inflação.
- ▶ c) Plano Diretor de Reforma do Estado.
- d) Plano de Desenvolvimento do Estado.

49 - As propostas de reestruturação do Estado brasileiro, que tiveram início na década de 90 do século XX, continuam produzindo efeitos em normas jurídicas que criam estruturas inovadoras no aparelho do Estado, compatíveis com os objetivos da chamada Contrarreforma e que impactam nas políticas públicas de caráter social. Sobre o tema, identifique como verdadeiros (V) os itens que correspondem a organizações criadas ou a projetos de lei em tramitação, sob os modelos jurídico-administrativos mencionados acima, e como falsos (F) os demais.

- ( ) Organizações Sociais - OS (Lei 9.637/98).  
 ( ) Organização da Sociedade Civil de Interesse Público - OSCIP (Lei 9.790/99).  
 ( ) Fundações Estatais de Direito Privado (Projeto de Lei 92/2007).  
 ( ) Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares - EBSEH (Lei 12.550/11).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- ▶ b) V – V – V – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – F – F.

50 - A ênfase dada ao debate sobre proteção e seguridade social e a intervenção estatal, na forma de política social que visa amenizar fenômenos como a pobreza e o desemprego, bem como o atendimento a necessidades de segmentos sociais, se explicita com vigor na Europa ocidental, sob o Estado de Bem Estar-Social. Esse fenômeno se localiza historicamente no período \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- ▶ a) pós-segunda Guerra Mundial.
- b) posterior à Guerra Fria.
- c) pós-primeira Guerra Mundial.
- d) pós-Revolução Francesa.

51 - No Brasil, conforme Behring e Boschetti, as políticas sociais se configuraram, a partir dos anos 2000, como estratégias para:

1. Assegurar o pleno emprego e consolidar a sociedade salarial existente no país.
2. Viabilizar rendimento fora das relações de emprego, através das transferências sociais (de renda).
3. Ativar o consumo das classes populares, através da aquisição de mercadorias, via programas sociais.
4. Garantir o acesso universal a direitos como educação, saúde e previdência social.

Complementam corretamente o enunciado acima os itens:

- a) 1 e 3 apenas.
- ▶ b) 2 e 3 apenas.
- c) 1 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.

52 - Assinale a alternativa que apresenta um princípio que rege a política de assistência social segundo a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), Lei nº 8.742/93.

- ▶ a) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- b) Universalização e melhoria dos serviços de atenção básica.
- c) Esforço individual e familiar como estratégia de superação da pobreza.
- d) Promoção da intersetorialidade e da territorialidade.

53 - Segundo a LOAS, considere as seguintes diretrizes:

1. Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.
2. Estímulo à participação e corresponsabilidade da sociedade civil e das empresas no enfrentamento da pobreza.
3. Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera do governo.
4. Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.

A organização da assistência social tem como base as diretrizes:

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 2 e 4 apenas.
- ▶ c) 1, 3 e 4 apenas.
- d) 3 e 4 apenas.

54 - Segundo a Lei nº 12.435/11, a gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Com relação ao tema, considere os seguintes objetivos:

1. Integrar a rede pública e privada de serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social.
2. Estabelecer as responsabilidades dos entes federativos na organização, regulação, manutenção e expansão das ações de assistência social.
3. Estabelecer a gestão descentralizada dos benefícios rurais e dos povos indígenas através do INCRA e da FUNAI, respectivamente.
4. Implementar a gestão do trabalho e a educação permanente na assistência social.

São objetivos da gestão das ações na área da assistência social:

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- ▶ b) 1, 2 e 4 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.

**55 - A Lei 8.142/1990 dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS). Estabelece que o SUS contará, em cada esfera de governo, com as instâncias colegiadas da Conferência de Saúde e do Conselho de Saúde. Com base nessa legislação, é correto afirmar que o Conselho de Saúde:**

- a) reunir-se-á mensalmente, sob convocação do poder executivo, com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde, receber os recursos federais, avaliar os serviços prestados pelas instituições privadas e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde no município.
- b) determinará os valores mínimos a serem aplicados anualmente pelo Município em ações e serviços públicos de saúde; estabelecerá os critérios de rateio dos recursos de transferências para a saúde e as normas de fiscalização, avaliação e controle das despesas com saúde.
- c) coordenará o planejamento integrado dos serviços de saúde no município, garantindo a identificação de prioridades de intervenção, a partir dos dados epidemiológicos.
- ▶ d) atuará na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.

**56 - "Instala-se uma fase na qual a Assistência Social, mais do que uma política de proteção social, se constitui num mito social" (Mota, 2009, p. 141). Ao fazer essa afirmação, a autora considera que:**

- a) a assistência social pode dar conta da proteção social básica e especial através do SUAS.
- b) ao assumir funções que são do âmbito de outras políticas sociais, a assistência social contribui para reduzir a pobreza e o desemprego.
- c) a proteção social está cada vez mais restrita às políticas de saúde e previdência.
- ▶ d) a assistência social é incapaz de suprir todas as necessidades de proteção social, sobretudo o direito ao trabalho.

**57 - Campos (2006) traz indicações importantes para a reflexão sobre o exercício do controle social na política de assistência social. No que concerne ao controle social, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) O controle social da sociedade civil sobre o Estado pode ser exercido sob duas perspectivas distintas, uma de natureza técnica e outra de natureza política.
- ( ) O controle social como processo político pressupõe governantes democráticos, que estabeleçam canais de participação com a sociedade, o que ocorre tradicionalmente no Brasil.
- ( ) A dimensão técnica do controle social se refere a um conjunto de saberes, competências e habilidades para o exercício da fiscalização sobre as ações governamentais.
- ( ) A participação política dos usuários da assistência social deve ser estimulada pelas experiências de trabalho voluntário integrantes da rede socioassistencial.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- ▶ a) V – F – V – F.
- b) F – V – V – F.
- c) V – F – F – V.
- d) F – V – F – V.

**58 - De acordo com o disposto no art. 201 da Constituição da República Federativa do Brasil, "a previdência social será organizada sob a forma de regime geral, de caráter contributivo e de filiação obrigatória, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial, e atenderá, nos termos da lei:**

1. a cobertura dos eventos de doença, invalidez, morte e idade avançada".
2. a proteção ao trabalhador em situação de desemprego involuntário".
3. a reabilitação de pessoas com deficiência para inserção no mercado de trabalho e supressão do pagamento do Benefício de Prestação Continuada (BPC)".
4. a pensão por morte do segurado, homem ou mulher, ao cônjuge ou companheiro e dependentes, nunca com valor mensal inferior ao salário mínimo".

**São coberturas constantes do artigo 201 da Constituição da República Federativa do Brasil:**

- a) 1 e 4 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- ▶ c) 1, 2 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.

**59 - No final da década de 90 do século XX, durante o governo Fernando Henrique Cardoso, foram introduzidas significativas mudanças no sistema previdenciário brasileiro. Uma das modificações foi a criação do chamado "fator previdenciário". A respeito do assunto, considere os seguintes itens:**

1. Idade ao se aposentar.
2. Tempo de contribuição.
3. Tempo de trabalho.
4. Expectativa de vida.

**São elementos considerados no referido fator previdenciário:**

- a) 1 e 3 apenas.
- b) 2 e 4 apenas.
- c) 1, 3 e 4 apenas.
- ▶ d) 1, 2 e 4 apenas.

60 - No campo das políticas sociais, além de diretrizes como a descentralização político-administrativa, contemporaneamente vêm sendo adotados em sua gestão e operacionalização elementos como a matricialidade sociofamiliar, a noção de territorialidade e a intersetorialidade. Concretamente identificamos, na administração de um benefício social, a ação intersetorial dos Ministérios da Assistência Social e Combate à Fome (MDS) e da Previdência Social (MPS). Assinale a alternativa que apresenta o benefício assegurado pela Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), constante da política de assistência social que é administrado aos cidadãos pela Previdência Social.

- ▶ a) Benefício de Prestação Continuada.
- b) Benefício de Auxílio Reclusão.
- c) Benefício de Auxílio Reabilitação.
- d) Benefício de Seguro Desemprego.

61 - A teoria social crítica (e, com esta designação, referimo-nos à tradição marxista) já demonstrou que a sociedade não é uma entidade de natureza intencional ou teleológica, isto é, a sociedade não tem objetivos nem finalidades, ela apenas dispõe de existência em si, puramente factual. No entanto, a mesma teoria sublinha que os membros da sociedade, homens e mulheres, *sempre atuam teleologicamente*, isto é, as ações humanas sempre são orientadas para objetivos, metas e fins. Nessa perspectiva podemos falar em projetos societários. Diante disso, considerando a compreensão de projetos societários para a teoria social crítica, presente no debate que integra o projeto ético-político profissional, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) Os projetos societários são projetos coletivos, mas seu traço peculiar reside no fato de se constituírem como projetos macroscópicos, como propostas para o conjunto da sociedade.
- ( ) Em sociedades como a nossa, os projetos societários são, necessária e simultaneamente, projetos de classe, ainda que refratem mais ou menos fortemente determinações de outra natureza (culturais, de gênero, étnicas etc.).
- ( ) Os projetos societários apresentam a autoimagem da classe social dominante e elegem os valores que a legitimam política e ideologicamente.
- ( ) Nos projetos societários, como em qualquer projeto coletivo, há necessariamente uma dimensão política, que envolve relações de poder.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – F – F.

62 - A ética profissional expressa um *ethos* sociocultural, uma moralidade profissional, com suas bases teóricas e filosóficas, produto concreto de sua prática e de sua normatização. Com base no debate trazido pelo Código de Ética de 1993, revisado em 2011, numere a coluna da direita com base na discussão das categorias da coluna da esquerda.

- |                |     |  |
|----------------|-----|--|
| 1. Pluralismo. | ( ) | É tratado(a) como padrão de organização política capaz de favorecer a "ultrapassagem das limitações reais que a ordem burguesa impõe ao desenvolvimento pleno da cidadania, dos direitos e garantias individuais e sociais".                               |
| 2. Liberdade.  | ( ) | Defendido(a) pelo liberalismo, o seu alcance supõe a posse de bens materiais à felicidade, numa sociedade fundada na propriedade privada dos meios de produção e do trabalho.  |
| 3. Democracia. | ( ) | A sua defesa explicita os limites da liberdade burguesa; incompatível com a igualdade, a justiça social e a cidadania plena.   |
| 4. Equidade.   | ( ) | Abrange a capacidade de independência que permite a autodeterminação dos indivíduos, para tomar decisões que estejam vinculadas à sua vida e suas relações sociais, bem como a valorização, o respeito e a consideração às opiniões e escolhas dos outros. |
| 5. Autonomia.  | ( ) | Respeito às correntes profissionais que descartam o compromisso com o autoritarismo, fascismo e o conservadorismo.   |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.
- b) 4 – 2 – 1 – 3 – 5.
- ▶ c) 3 – 2 – 4 – 5 – 1.
- d) 5 – 3 – 4 – 2 – 1.

63 - Na ótica lukacsiana, a vida cotidiana caracteriza-se por uma \_\_\_\_\_. O cotidiano não se desloca do histórico, pois esse é um dos seus níveis constitutivos, em que a reprodução social se realiza na reprodução dos indivíduos enquanto tais. A vida cotidiana é distinta quanto ao seu âmbito, aos seus ritmos e regularidade e aos comportamentos diferenciados dos sujeitos coletivos. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) heterogeneidade de trajetória sistêmica.
- ▶ b) insuprimibilidade ontológica.
- c) objetivação alienante.
- d) exclusiva materialidade ontológica.



**64 - Em 24 de janeiro de 2011, foi publicada no Diário Oficial da União (DOU), a Resolução nº 594 do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), com alterações/adequações ao Código de Ética do Assistente Social de 1993. Assinale a alternativa que corresponde às modificações realizadas no referido documento.**

- a) Redefinição das atribuições e competências do/a assistente social, em consonância com os parâmetros de atuação profissional nas políticas de saúde e assistência social.
- b) Incorporação de artigo determinando a obrigatoriedade do/a assistente social de apresentar-se à justiça, quando convocado, na qualidade de perito ou testemunha.
- ▶ c) Adoção da linguagem de gênero e substituição do termo "opção sexual" por "orientação sexual".
- d) Redefinição da penalidade frente à infração disciplinar de quebra de sigilo profissional.

**65 - Os dois grandes pilares normativos que regulamentam a profissão do assistente social no Brasil são a Lei nº 8.662/93 e o Código de Ética Profissional. A primeira é considerada como a principal legislação que regulamenta, disciplina e legitima a profissão do assistente social. Além desses dois pilares, outros documentos (leis, resoluções, portarias) compõem o aparato jurídico-político concernente ao espaço sócio-ocupacional do assistente social. Com base nessa afirmativa, assinale a alternativa que apresenta um desses documentos.**

- ▶ a) Lei de Execução Penal, nº 7.210, de 11 de julho de 1984, que tem por suposto a atuação de no mínimo um assistente social em cada estabelecimento penal.
- b) Resolução nº 269 do CNAS, de 13 de dezembro de 2002, aprovando a Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS (NOB-RH/SUAS), que estabelece que a proteção básica deve contar com no mínimo dois assistentes sociais, com carga horária de 30 horas.
- c) Portaria nº 267 do Ministério da Saúde, de 17 de janeiro de 2004, que estabelece diretrizes e normas para a assistência hospitalar psiquiátrica e para os centros de atendimento psicossocial (CAPS). Determina a obrigatoriedade de pelo menos um assistente social para os serviços de saúde mental nos municípios de porte I.
- d) Lei nº 1.456/2011, que dispõe sobre a inclusão obrigatória de assistentes sociais na composição das equipes da Estratégia de Saúde da Família.

**66 - O Código de Ética do Assistente Social, instituído pela Resolução CFESS nº 273/93, estabelece normas acerca do sigilo profissional e também sobre a relação do assistente social com a Justiça. Com base nessas normas, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) A revelação do sigilo profissional não é admissível em hipótese alguma e sob nenhum pretexto.
- ( ) É dever do assistente social comparecer perante a autoridade competente, quando intimado a prestar depoimento, para declarar que está obrigado a guardar sigilo profissional.
- ( ) É vedado ao assistente social depor como testemunha sobre situação sigilosa do usuário de que tenha conhecimento no exercício profissional.
- ( ) O assistente social não pode apresentar à justiça, quando convocado na qualidade de perito ou testemunha, as conclusões do seu laudo ou depoimento, ainda que no âmbito da competência profissional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – F.
- b) V – F – F – V.
- ▶ c) F – V – V – F.
- d) F – F – V – V.

**67 - No final do século XX, segundo Marilda Iamamoto, a literatura profissional no âmbito da renovação crítica do Serviço Social, voltada aos seus fundamentos, foi fecunda, ainda que restrita a um pequeno número de trabalhos teóricos. Em sua obra "Serviço Social em tempo de capital fetiche", a autora analisa a produção teórica que se inscreve na tradição marxista. Nas análises, Iamamoto define cinco teses distintas (abaixo listadas) às quais associa a produção de autores do Serviço Social, no período que compreende a década de 80 do século XX aos primeiros anos de 2000.**

Nesse sentido, numere a coluna da direita, associando os autores às teses apresentadas na coluna da esquerda.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Tese do sincretismo e da prática indiferenciada. | ( ) Sueli G. da Costa (2000); Maria C. Yazbek (1993; 1998). |
| 2. Tese da identidade alienada.                     | ( ) Vicente de Paula Faleiros (1987; 1999).                 |
| 3. Tese da correlação de forças.                    | ( ) Maria Lucia Martinelli (1989).                          |
| 4. Tese da proteção e assistência social.           | ( ) Marina Maciel Abreu (2002).                             |
| 5. Tese da função pedagógica do assistente social.  | ( ) José Paulo Netto (1991; 1992; 1996).                    |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
- ▶ b) 4 – 3 – 2 – 5 – 1.
- c) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.
- d) 4 – 3 – 5 – 2 – 1.

68 - O assistente social, no cotidiano de seu trabalho, tem como dever garantir a plena informação e discussão sobre as possibilidades e consequências das situações apresentadas pelos usuários dos diferentes serviços. Conforme preconiza o artigo 5º do Código de Ética do Assistente Social, as decisões contrárias aos valores e crenças pessoais do profissional, apresentadas pelos usuários, devem ser respeitadas \_\_\_\_\_.

- a) integralmente.
- b) parcialmente.
- c) mutuamente.
- ▶ d) democraticamente.

69 - No processo de formação em Serviço Social transcorrido na década de 80 do século XX, era comum se identificar nos currículos disciplinas de teoria e metodologia do Serviço Social como conteúdos independentes. Ainda no final dos anos 80 e na década subsequente, por iniciativa da Associação Brasileira de Ensino em Serviço Social (ABESS, atualmente ABEPSS), foram realizadas pesquisas e convenções nas quais os temas *teoria* e *metodologia* do Serviço Social ocupavam o centro do debate. No final da década de 90 do século XX e no início dos anos 2000, os referenciais para a formação profissional passaram a ser trabalhados de modo articulado, sob a disciplina de Fundamentos Históricos e Teórico-Metodológicos do Serviço Social. Sobre o debate dos anos de 1980, considere as seguintes afirmativas:

1. A prática é o fundamento e a finalidade da teoria, que fornece as referências prático-concretas para o exercício profissional.
2. A práxis compreende prática produtiva, prática política e a prática do conhecimento (ou investigativa).
3. Embora a teoria e o método constituam dois aspectos relativamente independentes, com formas diferentes, estão interligados e dependem um do outro.
4. Na produção do conhecimento em Serviço Social, é possível a utilização de teorias elaboradas sob diferentes métodos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

70 - Mirian Goldenberg, no livro "A arte de pesquisar", sistematiza diferentes perspectivas teóricas que subsidiam a pesquisa qualitativa. Numere as características da coluna da direita de acordo com as perspectivas teóricas da coluna da esquerda.

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Positivismo.</li> <li>2. Sociologia Compreensiva.</li> <li>3. Funcionalismo.</li> <li>4. Fenomenologia.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>( ) O principal interesse da ciência social é o comportamento significativo dos indivíduos engajados na ação social, ou seja, o comportamento ao qual os indivíduos agregam significado, considerando o comportamento de outros indivíduos.</li> <li>( ) O objeto das ciências sociais deve ser estudado tal qual o das ciências físicas; a pesquisa é uma atividade neutra e objetiva, que busca descobrir regularidades ou leis, em que o pesquisador não pode fazer julgamentos nem permitir que seus preconceitos e crenças contaminem a pesquisa.</li> <li>( ) Tem sua fundamentação na filosofia de Husserl. Quer atingir a essência dos fenômenos, ultrapassando suas aparências imediatas. Traz para o campo de estudo da sociedade o mundo da vida cotidiana, onde o homem se situa com suas angústias e preocupações.</li> <li>( ) Consiste em analisar todo fato social do ponto de vista das relações de interdependência que ele mantém, sincronicamente, com outros fatos sociais no interior de uma totalidade.</li> </ul> |
|--|--|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 - 3 - 2 - 1.
- b) 4 - 2 - 3 - 1.
- c) 2 - 1 - 3 - 4.
- ▶ d) 2 - 1 - 4 - 3.

71 - A dimensão investigativa é constitutiva da prática profissional e condição para uma intervenção qualificada. Para tanto, a pesquisa é instrumento de mergulho na realidade social (Iamamoto, 1998). Com relação à dimensão investigativa da prática profissional, a partir da perspectiva crítico-dialética, considere as seguintes afirmativas:

1. A dimensão investigativa vai além da apreensão da imediaticidade da vida cotidiana.
2. Toda investigação pode ser considerada uma pesquisa científica.
3. Toda investigação se coloca na relação teoria/realidade ou teoria/empíria.
4. O fenômeno é apenas o ponto de partida do conhecimento.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**72 - A pesquisa social é um recurso relevante para os profissionais de Serviço Social, na construção de análises teóricas que possam explicitar, com profundidade, múltiplos fenômenos e expressões da realidade na qual atuam. Embora não existam "prescrições rígidas" para o desenvolvimento de uma pesquisa, na literatura especializada encontramos requisitos, elementos básicos e procedimentos que orientam tal processo. Assinale a alternativa que apresenta os elementos essenciais do processo de pesquisa.**

- ▶ a) Planejamento da pesquisa; tema; problema/objeto de investigação/justificativa; objetivos; questões de pesquisa; referencial teórico; fontes da informação; metodologia de construção de dados; tratamento das informações obtidas e análise; cronograma de execução.
- b) Organização da pesquisa; temática; objetivos; bibliografia; informantes; métodos de coleta dos dados; relatório técnico pericial; cronograma de execução.
- c) Planejamento; tema; justificativa do objeto de investigação; objetivos; entrevistas; visitas domiciliares de inspeção; análise e tratamento das informações obtidas; cronograma de execução; elaboração do relatório científico.
- d) Organização da pesquisa; problematização e definição do objeto; objetivos; questões norteadoras; métodos de coleta dos dados; execução; relatório monográfico descritivo de dados empíricos.

**73 - Ao situar a profissão de Serviço Social na organização judiciária, particularmente no Poder Judiciário do Estado de São Paulo, Fávero (1999) afirma que:**

- a) ao longo de sua história, o Serviço Social no Tribunal de Justiça de São Paulo vem atuando prioritariamente nas Varas de Família, junto a casais em processo de separação ou divórcio.
- b) na instituição judiciária, o assistente social não atua na condição de perito, embora seja solicitado para fornecer subsídios às ações judiciais.
- c) a natureza autoritária do Judiciário pode estabelecer relações de subalternidade que impedem a autonomia das ações do assistente social, independentemente da competência profissional.
- ▶ d) historicamente, o Serviço Social vem sendo uma profissão privilegiada no auxílio às práticas judiciárias de controle e disciplinamento de comportamentos de crianças, adolescentes e famílias pobres.

**74 - No que diz respeito à história de implantação do Serviço Social no Juizado de Menores de São Paulo, com base em Fávero (1999), considere as seguintes afirmativas:**

1. A Escola de Serviço Social teve atuação destacada nas chamadas Semanas de Estudos do Problema de Menores, que aconteceram a partir do final da década de 40 do século XX, tendo influência decisiva na introdução do Serviço Social junto ao Juizado de Menores da capital.
2. As propostas de ação do Serviço Social para solucionar o problema de menores, na transição dos anos 40/50, revelavam a influência do doutrinário católico, bem como do metodologismo norte-americano.
3. Considerando que o problema do menor se originava no desajustamento da família, surgiu em 1949 a Lei de Colocação Familiar, que criou o Serviço de Colocação Familiar, cujos componentes deveriam ser pessoas de reputação ilibada e, preferencialmente, assistentes sociais diplomados por escola de Serviço Social.
4. A ação do Serviço Social no Juizado de Menores de São Paulo passou a ser exercida de forma mais organizada somente a partir de 1956, quando o assistente social substituiu os comissários de menores em parte de suas funções, consolidando-se com a criação das Seções de Informações e de Serviço Social.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**75 - Alapanian (2008), em suas “Reflexões sobre o Serviço Social no Poder Judiciário”, afirma:**

- a) Com o processo de descentralização da estrutura assistencial do Juizado de Menores, foram criadas diversas agências, sendo que o Serviço Social foi aos poucos perdendo espaços de trabalho.
- ▶ b) As atividades dos assistentes sociais no Juizado de Menores foram ampliadas e separadas, ficando, de um lado, o atendimento de triagem e plantão, e de outro lado, o serviço de gabinete, que era uma espécie de assistência técnica direta ao juiz.
- c) A estrutura montada pelo juiz de menores Aldo de Assis Dias, no período compreendido entre 1956 e 1965, acabou se articulando com os serviços assistenciais do Poder Executivo, unificando o atendimento aos menores e suas famílias, sobretudo através do Serviço Social de Menores.
- d) Na vigência da política nacional do bem-estar do menor, durante o regime militar, a estrutura assistencial do Juizado de Menores de São Paulo foi mantida, apesar das críticas às suas funções executivas e aos custos de sua manutenção.

**76 - Na conferência de encerramento do II Encontro Nacional Sociojurídico, promovido pelo conjunto CFESS-CRESS e realizado na cidade de Cuiabá/MT em 2009, Borgianni (2012) abordou o tema “Identidade e autonomia do trabalho do Assistente Social no campo sociojurídico”, ressaltando a existência, nesse campo, de uma polaridade antitética entre a proteção jurídica dos direitos e a responsabilização civil e criminal. Sobre a análise feita pela autora, é correto afirmar que, no campo sociojurídico, o assistente social deve:**

- a) buscar um equilíbrio entre proteção de direitos e responsabilização civil e criminal.
- b) priorizar a proteção de direitos e contribuir para a responsabilização civil e criminal.
- ▶ c) fortalecer a proteção dos direitos e não a responsabilização civil e criminal.
- d) buscar a responsabilização civil e criminal e não a proteção de direitos.

77 - Alapanian (2008) fala da reestruturação pela qual passou o Juizado de Menores de São Paulo a partir dos anos 1970, cujas unidades de atendimento foram transferidas para o Executivo, com a criação da Fundação Pró-Menor, posteriormente transformada em Febem/SP. Acerca das consequências desse quadro para o Serviço Social, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) Com a saída de um grande número de profissionais ligados às unidades executivas, os assistentes sociais deixaram de atuar na linha de frente do Juizado de Menores e prestar atendimento direto à população.
- ( ) Voltando-se mais para a ação judicante, o Serviço Social buscou novas modalidades de intervenção, construindo-se a ideia de que o assistente social era o “perito do social”.
- ( ) Paralelamente à reestruturação do Juizado de Menores, houve um incremento do trabalho do assistente social nas Varas de Família, inclusive com a realização de concurso público para provimento de novas vagas.
- ( ) Nas Varas de Menores, após a passagem do Serviço de Colocação Familiar para o Poder Executivo, marcando o fim das ações de caráter assistencial do Juizado, houve uma redução drástica das atividades desempenhadas pelo Serviço Social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – F – V – V.
- d) F – V – F – F.

78 - Com base na pesquisa “Mapeamento das práticas profissionais de Serviço Social no interior do sistema sociojurídico paranaense” (Alapanian *et al.*, 2006), considere as seguintes afirmativas:

1. O Ministério Público do Estado do Paraná é a instituição na qual o Serviço Social teve inserção mais recente, o que ocorreu somente após a Constituição Federal de 1988.
2. Embora a inserção dos profissionais de Serviço Social no Poder Judiciário paranaense remonte à década de 50 do século XX, esse quadro não se mostra muito expressivo em termos numéricos.
3. No sistema penitenciário paranaense, a referida pesquisa encontrou 34 assistentes sociais atuando, para uma população carcerária de cerca de oito mil detentos.
4. No Instituto de Assistência Social do Paraná (IASP), responsável pela execução das medidas socioeducativas de internação e semiliberdade, havia, na ocasião da pesquisa, um concurso público para a efetivação de mais de 40 assistentes sociais.

São constatações dessa pesquisa:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 4 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 1, 2 e 3 apenas.

79 - Em seu texto “Questão social, família e juventude: desafios do trabalho do assistente social na área sociojurídica”, lamamoto (2010) aborda algumas particularidades do trabalho profissional junto a crianças e adolescentes no Poder Judiciário. A respeito desse texto, considere as seguintes afirmativas:

1. Existe forte presença do tradicionalismo do Serviço Social, verificando-se o predomínio do modelo do “Serviço Social de Casos”, que induz uma atuação profissional com vistas à adaptação ou integração à ordem social.
2. No Poder Judiciário, os assistentes sociais trabalham com situações-limite, que condensam a radicalidade das expressões da questão social, pois a busca da proteção judicial ocorre quando os demais recursos foram exauridos.
3. A atitude investigativa e a pesquisa fazem parte do trabalho do assistente social, o que supõe realizar uma “fotografia descritiva” da realidade que se pretende alterar, focada nas situações vividas em nível individual e/ou familiar.
4. O assistente social no Poder Judiciário dispõe de uma dimensão prático-interventiva junto aos sujeitos de direitos, podendo operar a elaboração e/ou implementação de políticas sociais, em parceria com o Poder Executivo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

80 - Sobre o trabalho do assistente social na área sociojurídica, para a afirmação do projeto ético-político profissional, lamamoto (2010) destaca que é necessário:

- a) o assistente social exercer, no Poder Judiciário, a função de perito ou assessor, subordinado legal e institucionalmente ao juiz, condição esta que inviabiliza a autonomia técnica no exercício de suas atribuições.
- b) atuação junto à família, infância e juventude, atividade que vem se desenvolvendo cada vez mais por meio de equipes interprofissionais na área sociojurídica, cuja unidade impõe a diluição de particularidades e diferenças profissionais.
- c) zelar pelas condições de trabalho que circunscrevem o exercício profissional e condicionam a qualidade do trabalho realizado pelo assistente social, atentando para os requisitos de produtividade e eficiência, principalmente observando prazos e rotinas.
- d) estar atento às possibilidades de se atribuir nova condução ao trabalho na área sociojurídica, em especial com crianças e adolescentes, o que requer um perfil profissional culto, crítico e capaz de recriar propostas para a democratização das relações sociais.

81 - “O estudo social, tão presente no cotidiano da intervenção ao longo do processo histórico do Serviço Social, em especial no campo sociojurídico, parece ter sido redescoberto, nos últimos tempos, como um objeto de investigação sistemática, questionamentos, polêmicas e debates” (Fávero, 2008, p. 10). A autora define o estudo social como:

- a) avaliação, exame ou vistoria, solicitados ou determinados quando a situação exigir um parecer técnico de determinada área do conhecimento, que contribua para a tomada de decisão judicial.
- b) apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social, enquanto objeto da intervenção do assistente social, no seu cotidiano de trabalho.
- ▶ c) processo metodológico específico do Serviço Social, cuja finalidade é conhecer, com profundidade e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional.
- d) elemento de “prova” que tem por finalidade dar suporte à decisão judicial, a partir de determinada área do conhecimento, no caso o Serviço Social.

82 - Mioto (2001) apresenta uma proposta de percurso operativo para compreender a lógica do processo da perícia social. Sobre o assunto, numere a coluna da direita com base nas conceituações da autora na coluna da esquerda.

- |   |     |                 |
|---|-----|-----------------|
| 1. Processo através do qual um especialista, no caso assistente social, realiza o exame de situações sociais com a finalidade de emitir um parecer.                               | ( ) | Parecer social. |
| 2. Instrumento utilizado para conhecer e analisar a situação social vivida por determinados sujeitos ou grupo de sujeitos, sobre a qual o assistente social foi chamado a opinar. | ( ) | Laudo social.   |
| 3. Opinião fundamentada que o assistente social emite sobre a situação social estudada, a qual deve conter os aspectos mais pertinentes da análise realizada.                     | ( ) | Perícia social. |
| 4. Documento resultante do processo da perícia social, em que o perito ou equipe de peritos registra os aspectos mais pertinentes do estudo e o parecer emitido.                  | ( ) | Estudo social.  |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 3 – 1 – 2.
- ▶ b) 3 – 4 – 1 – 2.
- c) 3 – 4 – 2 – 1.
- d) 2 – 3 – 1 – 4.

83 - Mioto (2001) apresenta características e elementos que devem ser considerados na realização da perícia social, os quais dão sustentação a ela e orientam a ação do perito. Sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas:

- 1. A competência técnica se refere à base de conhecimentos de que o assistente social deve dispor para desenvolver a perícia social, consistente em teorias, diretrizes, leis e normatizações relativas às políticas e programas sociais.
- 2. A competência teórico-metodológica para realização de perícia social se refere à habilidade do profissional na utilização dos seus instrumentos de trabalho, tais como entrevista, observação, visita domiciliar e documentação.
- 3. Todo processo de perícia social é também um processo de intervenção, isto é, à medida que o assistente social entra em contato com uma situação social ou com os sujeitos nela envolvidos, ele intervém e, além disso, produz modificações.
- 4. A perícia social tem implicações na vida dos sujeitos envolvidos na situação, sendo que o assistente social, com seu parecer, poderá estar selando o destino de muitas vidas, ao subsidiar a tomada de decisões de outros profissionais.

Respondem a elementos ou características da perícia social:

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- ▶ d) 3 e 4 apenas.

84 - Dal Pizzol (2006) argumenta sobre a diferença entre estudo social e perícia, afirmando que “parece que a questão não é simplesmente de nomenclatura. Ao realizar um estudo social, o assistente social não utiliza as normas legais que norteiam a perícia judicial. Tanto é assim que não há previsão legal de assistente técnico; não se redige o estudo social em forma de resposta aos quesitos; tampouco há previsão de penalização ao assistente social que agir com dolo ou culpa em prejuízo de uma das partes, entre outros aspectos legais” (Dal Pizzol, 2006, p. 47). Segundo o autor, no âmbito do Judiciário, o trabalho do assistente social deve ser realizado por meio de perícia social quando tratar-se:

- ▶ a) de processos que seguem o rito ordinário do Código de Processo Civil ou o procedimento contraditório previsto em Leis Especiais, como, por exemplo, divórcio, modificação de guarda e extinção do poder familiar, entre outros.
- b) de procedimentos de adoção, de verificação de situação de risco ou de apuração de ato infracional.
- c) de processos nos quais não há litígio, apenas o interesse da parte autora, como nas situações que demandam acompanhamento profissional.
- d) de procedimentos que envolvem uma situação conflituosa, com interesses divergentes entre as partes e que exigem a intervenção própria do exercício profissional.

85 - No texto “Instruções sociais de processos, sentenças e decisões”, Fávero (2009) faz menção a instrumentos técnico-operativos utilizados pelo assistente social na realização do estudo e/ou perícia social, bem como a aspectos ético-políticos de seu manuseio. No que se refere ao domínio técnico-operativo profissional, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) É prerrogativa do assistente social definir os meios necessários para alcançar a finalidade de sua ação, se necessita realizar entrevistas, se deve fazer visitas domiciliares, se precisa estabelecer contatos com a rede familiar e social, se deve consultar documentos etc.
- ( ) Ao realizar uma entrevista, o assistente social, independentemente de sua postura e de seu desejo, está numa posição de poder perante o sujeito, representando a instituição que tomará uma decisão a respeito de sua vida.
- ( ) A visita domiciliar se constitui num procedimento para a complementação do estudo social e para fiscalizar a vida cotidiana dos sujeitos envolvidos na ação processual.
- ( ) Mesmo que solicitado para uma perícia, o assistente social pode e deve ir além da descrição e interpretação da situação, inclusive fazendo encaminhamentos e articulação com a rede familiar e social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – F – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – V – F.
- ▶ d) V – V – F – V.

86 - O tema “competências e atribuições profissionais na Lei de Execução Penal” foi abordado no II Encontro Nacional Sociojurídico, promovido pelo conjunto CFESS-CRESS e realizado na cidade de Cuiabá/MT em 2009. Com base no encontro e na experiência do sistema penal do Rio de Janeiro, de Dahmer (2012), considere as seguintes ações:

1. Gerenciar e acompanhar o processo burocrático de visita íntima.
2. Prestar assistência religiosa ecumênica nas unidades prisionais.
3. Realizar o processo de solicitação de saída temporária, como forma de visita periódica à família.
4. Trabalhar com penas alternativas, gerenciadas pelas varas de execução penal ou central de penas alternativas.

São atividades dos assistentes sociais no campo da execução penal:

- ▶ a) 1, 3 e 4 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 4 apenas.
- d) 1 e 3 apenas.

87 - No trabalho profissional do assistente social, independentemente da organização em que se insere, a entrevista é uma técnica de uso cotidiano. A literatura sobre entrevista no campo do Serviço Social a considera um diálogo respeitoso de caráter profissional que compõe um espaço de interação entre assistente social e usuários dos serviços sociais. A respeito da entrevista, considere os seguintes itens:

1. Processo de interrogatório de caráter investigativo.
2. Espaço reflexivo sobre a situação em questão.
3. Momento de escuta qualificada, para compreensão da situação do usuário.
4. Espaço de intersubjetividade, no qual o objetivo do entrevistador deve ser explicitado.

No uso da entrevista, o profissional deve conduzi-la como:

- a) 1 e 3 apenas.
- b) 2 e 4 apenas.
- c) 1, 2 e 4 apenas.
- ▶ d) 2, 3 e 4 apenas.

88 - Sobre a técnica de entrevista, considere os seguintes momentos:

1. Questão(es) desencadeadora(s).
2. Síntese(s).
3. Acolhimento ou aquecimento.
4. Encaminhamento decisório conclusivo.

Correspondem a momentos que compõem a entrevista profissional no campo do Serviço Social:

- ▶ a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 1, 3 e 4 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 1, 2 e 4 apenas.

**89 - O termo "sociojurídico" tem sido disseminado no âmbito da categoria profissional do Serviço Social a partir do ano de 2001, quando foi escolhido como tema de edição especial da Revista Serviço Social e Sociedade e incorporado como uma sessão temática do X Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais. Segundo Fávero (2008), o chamado campo ou sistema sociojurídico se refere ao conjunto de áreas em que o trabalho do assistente social se articula a ações de natureza jurídica. Nesse sentido, fazem parte desse campo os seguintes espaços sócio-ocupacionais:**

- a) Poder Judiciário, Ministério Público, Centro de Atenção Psicossocial e Sistema Único de Assistência Social.
- b) Poder Judiciário, Secretarias de Segurança Pública, Empresas Privadas e Organizações Não Governamentais.
- ▶ c) Poder Judiciário, Sistema Penitenciário, Segurança Pública, Sistemas de Proteção e Acolhimento como abrigos.
- d) Sistema Penitenciário, Defensoria Pública, Sistema Único de Saúde e Previdência social.

**90 - O documento "Os Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde (CFESS, 2010)" aponta para a necessidade de o profissional de Serviço Social ter clareza de suas atribuições e competências, para estabelecer prioridades de ações e estratégias, a partir de demandas apresentadas pelos usuários, de dados epidemiológicos e da disponibilidade da equipe de saúde para ações conjuntas. Nessa perspectiva, considere as seguintes ações:**

1. Formação da equipe interdisciplinar.
2. Mobilização, participação e controle social.
3. Investigação, planejamento e gestão.
4. Avaliação, monitoramento e geoprocessamento.

**A intervenção do profissional de Serviço Social se dá a partir das ações:**

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- ▶ b) 2 e 3 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 1, 2, 3 e 4.

**91 - A incorporação da família como referência na política social brasileira reavivou o debate em torno do trabalho com famílias no Serviço Social. Tendo como referência a perspectiva crítico-dialética no trabalho com famílias, é correto afirmar:**

- a) As necessidades expressas nas famílias e pelas famílias se circunscrevem no campo da dinâmica familiar, bem como das responsabilidades do cuidado e proteção.
- b) As necessidades trazidas por sujeitos singulares são compreendidas como problemas individuais e familiares, respeitando a particularidade e autonomia dos sujeitos.
- c) O processo de desestruturação das famílias se expressa no crescimento da violência intrafamiliar, na dificuldade de romper com a lógica patriarcal e com a vigência de uma cultura machista e heteronormativa.
- ▶ d) As demandas dos indivíduos e das famílias são interpretadas como expressões de necessidades humanas não satisfeitas, decorrentes da desigualdade social própria da organização capitalista.

**92 - Regina Miotto, ao analisar o trabalho de assistentes sociais com famílias, identifica que esses profissionais desenvolvem, cotidianamente, ações que podem ser diferenciadas pelas particularidades que apresentam. Nessa perspectiva, numere as descrições na coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.**

- |                        |     |  |
|------------------------|-----|--|
| 1. Socioeducativas.    | ( ) | Desenvolvidas diante de situações de sofrimento das famílias, expresso nas suas relações ou pelos seus membros.                                    |
| 2. Socioterapêuticas.  | ( ) | Visam à emissão de um parecer social para outrem.  |
| 3. Socioassistenciais. | ( ) | Através da informação, da reflexão ou mesmo da relação, visam provocar mudanças (valores, modos de vida).  |
| 4. De acolhimento.     | ( ) | Apoio e articulação de recursos através da ativação, integração e modificação das redes sociais e de serviços para atender as demandas familiares. |
| 5. Periciais.          | ( ) | De provimento e de sustentação para atendimento de necessidades das famílias usuárias.   |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- ▶ b) 2 – 5 – 1 – 4 – 3.
- c) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.
- d) 2 – 5 – 3 – 4 – 1.

**93 - O Serviço Social é uma profissão inserida na divisão sociotécnica do trabalho, de caráter eminentemente interventivo e que não possui uma teoria própria. Sobre a relação entre teoria e prática no Serviço Social na contemporaneidade, é correto afirmar:**

- ▶ a) Teoria e prática formam uma unidade, são dimensões de naturezas diversas, apesar de serem dois polos de um mesmo movimento.
- b) A prática é referência da teoria, seu critério de verdade e de sustentação da práxis no sentido imediato.
- c) A teoria fornece um conjunto de regras, modelos, procedimentos e referências aplicáveis na realidade.
- d) A teoria e a prática constituem aspectos inseparáveis do conhecimento e devem ser consideradas na sua identidade.

**94 - O debate sobre vulnerabilidade ganhou centralidade no enfrentamento das diferenciadas expressões da questão social e no trabalho social com famílias. Essa categoria compreende:**

1. **noção multidimensional, na medida em que afeta indivíduos, grupos e comunidades em planos distintos de seu bem-estar, de diferentes formas e intensidades.**
2. **análise da composição familiar, das condições de acesso e qualidade do sistema educacional, da possibilidade de obter trabalho com qualidade e remuneração adequada, da existência de garantias legais e políticas.**
3. **trajetória do sujeito, variando de pessoa para pessoa, contudo recebendo influência da família, que é a responsável pelo seu enfrentamento, cabendo ao Estado a intervenção em caso de falência do grupo familiar.**
4. **privação de renda, elemento central na classificação de pobreza e miséria.**

**Estão corretos os itens:**

- a) 1, 2 e 3 são apenas.
- ▶ b) 1 e 2 apenas.
- c) 1, 3 e 4 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.

**95 - De acordo com a Resolução nº 109 do MDS, que aprova a tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, o PAIF (Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família) objetiva:**

- ▶ a) apoiar famílias que possuem entre seus membros indivíduos que necessitam de cuidados, por meio da promoção de espaços coletivos de escuta e troca de vivências familiares.
- b) oferecer suporte terapêutico às famílias que possuem entre seus membros indivíduos com transtornos psíquicos e dependência de álcool e drogas.
- c) realizar acompanhamento social a adolescentes e suas famílias durante o cumprimento de medida socioeducativa de liberdade assistida.
- d) promover o acolhimento familiar de crianças e adolescentes afastados temporariamente de sua família de origem.

**96 - Entre as atribuições previstas na Lei 8.662/93 para o exercício profissional de assistentes sociais está a de "encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população". Para Mioto (2009), a intervenção profissional nesse âmbito possui caráter:**

- a) instrumental.
- b) libertário.
- ▶ c) educativo.
- d) altruísta.

**97 - De acordo com Marilda lamamoto, "ainda que os profissionais disponham, no mercado de trabalho, de uma relativa autonomia na condução de suas atividades – resguardada pela legislação profissional", a efetividade de suas ações está implicada por condições impostas pelos empregadores, por condições institucionais e macrossociais. Nas afirmativas abaixo, identifique elementos diretamente afetos ao exercício da autonomia profissional:**

1. **Correlação de forças dos usuários e suas famílias com os distintos espaços sindicais.**
2. **Relação com sujeitos sociais determinados, tais como as instâncias públicas de controle democrático.**
3. **Correlação de forças econômica, política e cultural em nível societário.**
4. **Relação com sujeitos sociais determinados em âmbito estatal, no Executivo, Legislativo, Judiciário e Ministério Público.**

**Estão corretos os itens:**

- a) 1, 2, 3 e 4.
- ▶ b) 2, 3 e 4 apenas.
- c) 1, 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 2 apenas.

**98 - Nos processos de gestão e avaliação de políticas sociais, é imprescindível que o assistente social tenha clareza sobre os elementos empíricos que compõem o quadro institucional, os quais podem ser tomados como indicadores para avaliar as políticas sociais operadas. Assinale a alternativa que apresenta esses elementos.**

- a) Direitos e benefícios estabelecidos pela sociedade; processo de administração e controle social; orçamento federal da respectiva política.
- b) Serviços previstos na respectiva política; planejamento e marketing institucional; orçamento institucional.
- c) Benefícios e serviços estabelecidos institucionalmente; gerenciamento interinstitucional; financiamento público.
- ▶ d) Direitos, benefícios e serviços estabelecidos institucionalmente, relativos à política a avaliar; processo de gestão adotado; financiamento da política.



99 - Entre as competências previstas na Lei 8.662/93 para o exercício da profissão de assistente social encontram-se: "prestar assessoria e consultoria [...]; coordenar, elaborar, executar, supervisionar [...]; realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais [...]". A respeito do assunto, relacione as definições da coluna da direita aos respectivos termos da coluna da esquerda.

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assessoria.</li> <li>2. Supervisão.</li> <li>3. Consultoria.</li> <li>4. Gestão.</li> <li>5. Perícia.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>( ) Ação formalmente constituída pela nomeação de especialista em determinada área, cujo domínio de conhecimentos possibilita a compreensão de um fenômeno e a emissão de parecer técnico, visando subsidiar a tomada de decisões de gestores ou autoridades técnico-profissionais de áreas distintas.</li> <li>( ) Atividade desenvolvida por profissional com conhecimentos na área, o qual toma como objeto de estudo determinada realidade e sobre ela propõe alterações. Não é uma atuação ou intervenção direta no objeto em questão, mas indica caminhos e estratégias para os executores. Pode se caracterizar como trabalho interno ou externo a uma determinada organização.</li> <li>( ) Atividade caracterizada pelo acompanhamento constante a um ou mais profissionais, durante um determinado período de tempo, de caráter formativo em processos técnicos, expressando a busca e explicitação da unidade teoria e prática. É atividade programada, cuja relação entre os sujeitos apresenta um traço hierárquico, mas que resulta em sistematizações conjuntas.</li> <li>( ) Ação demandada por organizações a profissionais externos à sua estrutura, os quais apresentem experiências e conhecimentos reconhecidos numa determinada área e que possam contribuir, pontualmente, com respostas para questões advindas de projetos ou ações que se encontram em planejamento ou em execução. Há liberdade dos executores aceitarem ou não as sugestões apresentadas.</li> <li>( ) Processo que implica identificação de demandas, sua análise teórico-técnica e ético-política, bem como a proposição de respostas, concebendo desde os seus princípios, até o desenho estrutural necessário, a dinâmica de execução e a avaliação. Tal processo explicita relações hierárquicas e demanda habilidade na atuação nas distintas formas e relações de poder, intra ou interinstitucionais.</li> </ol> |
|--|--|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5 – 4 – 2 – 1 – 3.
- b) 2 – 1 – 5 – 3 – 4.
- ▶ c) 5 – 1 – 2 – 3 – 4.
- d) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.

100 - "Um dos grandes desafios hoje colocados aos assistentes sociais consiste em formular projetos que materializarão o trabalho a ser desenvolvido. Cada vez mais, é imperativo ao assistente social identificar aquilo que requer a intervenção profissional, bem como reconhecer de que forma essa intervenção irá responder às necessidades sociais [...]" (Couto, 2009). O projeto de trabalho profissional não é um mero instrumento técnico. Sobre o assunto, considere os seguintes itens:

1. Os instrumentos jurídico-formais afetos à profissão.
2. A análise da instituição em que se insere.
3. Os saberes e conhecimentos teóricos que fundamentam seu trabalho.
4. A determinação de suas atribuições pelo superior hierárquico, sem avançar para além delas.

Na formulação do projeto de trabalho profissional, devem-se considerar:

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1 e 4 apenas.
- ▶ c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.